

Unser pädagogisches Ziel

„Stärken stärken“

Jedes Kind hat eine Begabung, wir erkennen und fördern sie.

Wir sind bestrebt, die pädagogischen Herausforderungen, die sich aus Geschlecht, sozialer Herkunft und aktuellem Entwicklungsstand ergeben, mit fachlichem Wissen, Liebe zum Kind und Konsequenz zu meistern.

Jedes Kind soll in unserer Schule den für sich höchstmöglichen Bildungsanschluss erreichen, sozial kompetent und selbstbewusst werden.

Es soll ein sicheres Fundament für ein erfolgreiches Weiterlernen erwerben.

Zitat:

„...Die Bildung des Kindes muss darauf gerichtet sein, die Persönlichkeit, die Begabung und die geistigen und körperlichen Fähigkeiten des Kindes voll zur Entfaltung zu bringen ...“

(Artikel 29a der UN- Kinderrechtskonvention)



Staatliche Grundschule Parkschule

Weimarer Straße 19-21
99425 Weimar

Telefon: Schule 03643/ 854042
Fax: Hort 03643/ 202593
E-Mail: 03643/ 854043
Internet: parkgs@t-online.de
www.parkgrundschule.de

Staatliche Grundschule Parkschule

weimar

Kulturstadt Europas

Stärken stärken – Begabungen erkennen und fördern

Ansprechpartner

Schulleiterin	Frau Ines Küthe
Stellvertreterin	Frau Sybille Huber
Hortkoordinatorin	Frau Almut Schüffler

In unsere Schule gehen

198 Grundschulkinder, davon besuchen

194 Kinder unseren Hort

und werden unterrichtet, betreut von

10 LehrerInnen / 1 Lehramtsanwärter

1 LehrerInnen vom MSD

9 Erzieherinnen

Schulorganisation

Hortöffnungszeiten 6:00 - 8:00 Uhr

und nach Unterrichtsende bis 17:00 Uhr

Unterrichtszeit 8:00 - 13:20 Uhr

(stundenplanabhängig)

Unsere Grundschule befindet sich im Stadtteil Ehringsdorf, südlich der Stadt Weimar gelegen. Die Hortbetreuung findet auf dem Schulgelände statt. Ganz in der Nähe befindet sich ein neuer „Natur-Erlebnis-Garten“ mit einem integrierten Schulgarten für die Kinder. Die Turnhalle nutzen wir mit der ThIS gemeinsam.

Unser Schulprofil

Die Kinder erwerben in unserer Grundschule ein sicheres Fundament zum erfolgreichen Weiterlernen unter dem Leitbild: „**„Stärken stärken“**“. Jedes Kind hat eine Begabung, die wir erkennen und sie fördern. Unser Schwerpunkt liegt dabei auf dem logisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

Unterrichtsorganisation und Lernformen

Die Kinder lernen in homogenen Jahrgangsklassen unter Einbeziehung aller an der Schule beteiligten Pädagogen und einem FSJ-ler. Der individuellen Verschiedenheit begegnen wir durch Differenzierung innerhalb des Unterrichts und durch Altersmischung in den Ergänzungsstunden. Respektvoll und ermutigend wenden sich alle Pädagoginnen den Kindern zu, gestalten ihren Unterricht in den verschiedenen Lernformen, z. B. die Gruppenarbeit, Stationsarbeit, die ein wichtiges Instrument für die Differenzierung im Unterricht sind und um alle zur individuellen Bewältigung der Lernaufgaben herauszufordern. Durch das Instrumentenkarussell, ein fester Bestandteil im Ergänzungunterricht der 1. Klassen, können die Kinder einige Instrumente kennenlernen.

Sowohl im mathematischen, als auch im sprachlichen, künstlerischen und bewegungsfreundlichen Bereich geben wir allen Kindern die Möglichkeit, eine individuelle Förderung zu erhalten.

Übergang zwischen Unterricht und Hort. Nach der Mittagsversorgung bietet der hell gestaltete Pavillon unserer Schule genügend Raum für die Freizeitgestaltung unserer Kinder.

Mittwochs lernen die Kinder der 2.-4. Klassen in einer angebotenen Kulturstunde.

Die Gestaltung der Hortarbeit

An unserer Schule gestalten wir einen fließenden Übergang vom Unterricht zum Hort. Durch die abwechslungsreiche Gestaltung des Tages achten wir besonders auf einen ausgewogenen Wechsel von Anspannung und Entspannung unserer Kinder. Der tägliche Aufenthalt im Freien ist ein Muss und trägt somit zur Gesundheitsförderung unserer Kinder bei.

Externe Partner aus dem Sozialraum erweitern unsere Angebotsvielfalt. So können die Kinder unter anderem am Hortnachmittag das Angebot Schach, Computer oder das Töpfern wählen.

Unsere außerschulischen Angebote

Ergänzende Angebote parallel zum Hort runden das Bild der individuellen Förderung ab. Interessierte Kinder haben die Möglichkeit ein Instrument zu erlernen (Flöte, Gitarre). In den außerunterrichtlichen Sportgruppen möchten wir unsere interessierten und talentierten Schüler, über den Schulsport hinaus, mit einem vielfältigen Angebot von Aktivitäten für die Idee des Sports in der Freizeit begeistern. Außerdem können unsere Kinder der 1./2. Klassen auf ihren Wunsch am Englischkurs teilnehmen.